



LOS JUECES TENEMOS QUE TENER CALLE

Formación, justicia y docencia en la trayectoria de Javier Leal de Ibarra

Juez de la Cámara Federal de Apelaciones de Comodoro Rivadavia y profesor universitario, Javier Leal de Ibarra repasa su recorrido desde los años de estudiante en la Universidad de Buenos Aires hasta su carrera judicial. En diálogo con esta revista reflexiona sobre la universidad pública, la enseñanza del derecho y el vínculo entre la justicia y la realidad social.

1 ESTUDIAR EN LA PÚBLICA

- La elección de estudiar Derecho apareció temprano en su vida, influido por el ejemplo de un tío camarista comercial en la Capital Federal. "Yo desde siempre quise estudiar abogacía realmente." "Mi tío era a quien yo veía como icono de la abogacía. Él era camarista comercial en la Capital Federal."
- Según recuerda, los test de orientación vocacional le marcaban dos caminos: derecho y periodismo. "En aquellos años ya existían los exámenes de orientación vocacional. A mí siempre me salían dos profesiones: jurista y periodista."
- El ingreso a la Universidad de Buenos Aires era restrictivo y sumamente exigente: había unos quince mil inscriptos para mil vacantes. "En aquel momento había ingreso restrictivo a la universidad pública. Tenías que dar un examen durísimo. Había unos quince mil inscriptos para mil vacantes. Era muy complejo."
- El examen incluía historia, literatura y comprensión de textos, en un contexto marcado por la dictadura cívico-militar. "El examen de ingreso era durísimo. Me acuerdo que en el control del examen había policías federales con ametralladoras para evitar que alguien se copiara. Era un ambiente muy particular."
- Mientras esperaba resultados, comenzó a cursar en la Universidad de Belgrano, pero al entrar en la UBA se cambió de inmediato. "Había cursado un mes en la Universidad de Belgrano y pasar a la Universidad de Buenos Aires era como pasar de estar contenido, arropado —como decía mi abuela— a estar en tierra de nadie. En la UBA te tenías que valer por vos mismo como sea."
- La experiencia universitaria fue dura pero decisiva. "La universidad pública es una enseñanza de vida importantísima." "En la universidad pública conocés gente de todas las extracciones, de todas las actividades. Eso te forma como persona." "Era muy dura la universidad en esos años. Muchas materias las tenías que rendir libres. Rendir sucesiones o familia libre era tremendo. Pero quienes logramos pasar esos exámenes con muchísimo esfuerzo, nos formamos muy bien."

2 COSER EXPEDIENTES EN LA CORTE SUPREMA

- Mientras estudiaba, comenzó a trabajar en el Poder Judicial por una oportunidad brindada por su tío. "Un día me llama mi tío y me dice: 'Mirá, te conseguí un trabajo en la Corte Suprema'. Mi respuesta fue: 'Yo no te lo pedí.'"
- "Hoy la gente moriría por eso, pero en ese momento yo no lo veía así. Le pregunté cuánto pagaban y me dijo una cifra. Cuando fui a trabajar me dijeron que iba a cobrar menos de lo que él me había dicho. Me enojé muchísimo, fui a verlo y le dije: 'Me voy'. Durante un año mi tío me pagó la diferencia para que me quedara en el Poder Judicial."
- Así empecé, en la oficina de pagos de la Corte Suprema, donde se liquidaban los salarios. Después pasé a otras áreas y empecé a coser expedientes, como decimos en tribunales."
- El trabajo y el estudio ordenaron su vida: "Eso me ordenó muchísimo." "Yo tenía que estar a la mañana en tribunales y a la tarde en la facultad. Eso te ordena la vida."
- En paralelo también trabajó en la Federación Argentina de Tenis de Mesa, fue tercer jugador argentino juvenil y más tarde presidente de la Federación a los 26 o 27 años. "Siempre digo que tuve cien vidas en una sola."

3 LA UNIVERSIDAD, UNA CASA PARA SIEMPRE

- "Yo me sentía un miembro de la universidad, un hijo de la universidad. Llegaba a la facultad a la tarde después de trabajar en tribunales. Almorzábamos en el restaurante de la facultad. Había una puerta por la que nadie entraba porque ahí habían boleado a un alumno durante la dictadura. Como homenaje nadie ingresaba por esa puerta."
- Tras graduarse, continuó vinculado a la universidad mediante la docencia en Derecho Constitucional luego del retiro de la democracia. "La universidad fue mi casa."
- Aquella etapa estuvo marcada por el entusiasmo y el debate: "Era como cuando se abre una botella de champagne: todo lo que estaba contenido salía para afuera." "Se discutía todo. Había muchas ganas de hablar y de pensar lo que había pasado."
- La universidad también dejó vínculos personales duraderos: "Mis verdaderos amigos de la vida son los que conocí en la universidad."
- En uno de sus libros de obligaciones agradeció expresamente a su familia, a la UBA y al Poder Judicial. "Cuando escribí un libro de obligaciones lo dediqué a mi familia, a la Universidad de Buenos Aires y al Poder Judicial de la Nación. Les debo todo." "A la universidad pública le debo una buena parte de lo que soy."

4 EL DERECHO SE ENSEÑA CARA A CARA

- Su carrera docente comenzó como ayudante en Derecho Constitucional y luego concursó en Derecho Civil, donde terminó siendo profesor adjunto por concurso en la UBA. "A mí me gusta dar clases. Me gusta la interrelación con los alumnos. Me gusta explicarles las cosas. El derecho civil explica la vida de todos los días."
- En primer año enseñamos qué es la persona, qué es el nacimiento con vida, qué es una nulidad. "Son cosas que tienen que ver con la vida cotidiana. El derecho civil explica la vida de todos los días." "Es la vida misma: cuando alguien se casa, cuando se separa, cuando hay una herencia."
- La docencia ocupa un lugar central en su identidad profesional: "Si tuviera que elegir entre la judicatura y la docencia, elegiría la docencia." "Me moriría de hambre con la docencia."
- Sobre la virtualidad durante la pandemia: "Durante la pandemia me costó mucho dar clases por Zoom. La riqueza que tiene el cara a cara con el alumno es impresionante. Eso la máquina no te lo da." "Un alumno levanta la mano, preguntás algo, otro repregunta. Se arma un diálogo que es imposible de replicar en una pantalla." "Salís de clase y un alumno te dice: 'Doctor, mire lo que me pasó en mi familia con una herencia'. Eso genera un vínculo humano que el Zoom no reemplaza."

5 JUSTICIA, IDEOLOGÍA Y REALIDAD SOCIAL

- Para Leal de Ibarra, el derecho no puede comprenderse al margen de la sociedad. "Yo siempre digo algo: yo no soy juez, yo trabajo de juez. Trabajo de juez desde las siete de la mañana. Después me voy y sigo siendo una persona como cualquier otra. No juzgo a todo el mundo en la vida cotidiana."

“YO NO SOY JUEZ. YO TRABAJO DE JUEZ.”

- "Para ser juez o abogado hay que tener percepción social. Yo lo digo de manera muy directa: los jueces tenemos que tener calle. Podés tener siete mil libros en la biblioteca, pero si te apartás de la realidad social no sirve."
- "Los libros enseñan muchísimo, pero si al juzgar te apartás de la realidad social y económica, estás perdiendo una parte fundamental."
- El derecho cambia con la sociedad. "El derecho va mutando con la realidad social. Por ejemplo, antes el divorcio era culpa de uno de los cónyuges. Hoy tenemos el divorcio vincular. Antes el matrimonio era entre un hombre y una mujer. Hoy tenemos matrimonio igualitario. El derecho acompaña los cambios de la sociedad."
- Sobre la edad de imputabilidad: "Los problemas sociales no se resuelven sólo con el Código Penal." "Cuando se habla de bajar la edad de imputabilidad, muchas veces se discute sólo la respuesta penal, pero no las condiciones sociales que están detrás de esos conflictos." "El derecho penal es la última ratio." "Si el único recurso que tenemos es la sanción penal, estamos llegando tarde." "Hay que mirar también la realidad social que hay detrás. El derecho tiene que pensarse en relación con la sociedad."

6 PENSAR EL DERECHO POR FUERA DEL CÓDIGO

- Aunque su especialidad está en el derecho civil, le interesa especialmente la reflexión filosófica. "Todo tiene ideología."
- "Me gustaría enseñar Filosofía del Derecho."
- "Las materias codificadas son las más importantes porque explican la vida diaria. Pero si tuviera que elegir otra materia para dar, elegiría Filosofía del Derecho. Me gustaría discutir los grandes principios."
- "Iría a discutir los grandes principios, las ideas de Platón, los fundamentos de lo que hacemos."
- Cierre: el derecho no es sólo un conjunto de normas, sino una construcción histórica atravesada por valores, conflictos, transformaciones sociales y calle.



“
LOS
JUECES
TENEMOS
QUE TENER
CALLE.
”

“
YO NO
SOY JUEZ.
YO TRABAJO
DE JUEZ.
”

Antes de convertires en magistrado federal y profesor universitario, Javier Leal de Ibarra fue estudiante, empleado judicial, ayudante de cátedra y deportista federado de tenis de mesa. En esta entrevista reconstruimos un poco su recorrido profesional y nos acercamos a Javier, ese profe que trabaja de juez.

